**2. pielikums**

konkursa “Labākais darbā ar

jaunatni 2022” nolikumam

**Konkursa “Labākais darbā ar jaunatni 2022”**

**pretendenta raksturojuma veidlapa Nr. 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pretendents:** | **Jauniešu centrs** |
| **Kategorija:** | **Jauniešiem draudzīga vide** |
| 1. **Vispārīga informācija par jauniešu centra darbību: darbības ilgums, mērķi, galvenie rīcības virzieni un personāls, kas strādā ar jauniešiem**
 |
|  |
| 1. **Apraksts par galvenajām jauniešu centra aktivitātēm**

*(Lūdzu, norādiet**informāciju par aktivitātēm un to, kādai mērķauditorijai tās ir paredzētas)* |
|  |
| 1. **Informācija par budžetu jauniešu centra darbībai un attīstībai**

*(Lūdzu, norādiet**informāciju par piešķirto finansējumu jauniešu centra darbības nodrošināšanai, kā arī informāciju, vai tiek piesaistīti līdzekļi no valsts institūcijām, Eiropas Savienības, privātajiem fondiem u.tml.)* |
|  |
| 1. **Apraksts par to, kāda informācija (un kādā formātā) par jauniešu centra iespējām un aktivitātēm ir pieejama mērķauditorijai**

*(Lūdzu, norādiet**informāciju par konsultāciju nodrošināšanu jauniešiem, jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespējām jauniešu centrā, jauniešu centra iespējām un aktualitātēm sociālajos tīklos, kā arī sociālo tīklu tīmekļvietņu adreses)* |
|  |
| 1. **Apraksts par to, kā jauniešu centrs nodrošina sadarbību ar jauniešu organizācijām**

*(Lūdzu, norādiet**informāciju par jaunieša centra vides pieejamību un darbu ar dažādām jauniešu grupām, jauniešu centra sadarbību un atbalstu jauniešu organizācijām, to attīstībai)* |
|  |
| 1. **Informācija, kā centrs nodrošina iespēju iesaistīties un līdzdarboties jauniešiem ar ierobežotām iespējām\***
 |
|  |
| 1. **Risinājumi darbā ar jaunatni ārkārtējās situācijas laikā un pēc tās Covid-19 ierobežojumu dēļ**

*(Lūdzu, norādiet**informāciju par to, kā centrā noritēja darbs ar jaunatni ārkārtas situācijas laikā – vai notika kādi pielāgoti pasākumi, kā tika sniegti atbalsta pasākumi jauniešiem)* |
|  |

\* **Jaunieši ar ierobežotām iespējām:**

* jaunieši ar fizisku vai garīgu invaliditāti;
* jaunieši, kuriem ir mācīšanās grūtības;
* jaunieši, kuriem ir ekonomiskie šķēršļi (zems dzīves līmenis, maznodrošinātie, bezpajumtnieki, ilgstošie bezdarbnieki, parādnieki);
* jaunieši ar kultūru atšķirībām (imigranti, bēgļi, etniskās minoritātes, jaunieši ar grūtībām kultūrā un valodas apgūšanā);
* jaunieši ar veselības problēmām (kuriem ir hroniskās saslimšanas, smagas saslimšanas vai psihiatriski traucējumi);
* jaunieši, kuriem ir sociālie šķēršļi (kas saskaras ar vecuma, dzimuma, etniskās piederības, seksuālās orientācijas, invaliditātes saistītu diskrimināciju, kam ir anti-sociāla vai riskanta uzvedība, vientuļie vecāki, bāreņi, bijušie ieslodzītie, vielu un procesu atkarīgie);
* jaunieši, kuriem ir ģeogrāfiskie šķēršļi (jaunieši no ļoti attāliem lauku reģioniem, jaunieši, kuriem ir ierobežotas pakalpojumu iespējas).