2.pielikums

Konkursa “Latvijas Jauniešu

galvaspilsēta” nolikumam

**Konkursa “Latvijas Jauniešu galvaspilsēta”**

**pretendenta raksturojuma veidlapa**

|  |
| --- |
| **Darba ar jaunatni kvalitatīva un ilgtspējīga sistēma (*max 500 vārdi, Times New Roman, 12*)***(Situācijas apraksts par:** *pretendenta plānošanas dokumentu, kurā iekļauti jaunatnes politikas jautājumi, un jaunatnes politikas mērķiem;*
* *galvenajām inovācijām un pasākumiem, kas paveikti atbilstoši plānošanas dokumentiem;*
* *to, kādā veidā un cik bieži tiek apkopoti un sabiedrībai publiskoti statistiskie dati par vietējo jaunatni un dati par darba ar jaunatni progresa izvērtējumu;*
* *starpnozaru sadarbības veicināšanu jaunatnes jomā, piem., jaunatnes lietu konsultatīvo komisiju vai citu mehānismu darbā ar jaunatni iesaistīto personu (pedagogu, sociālo darbinieku, karjeras konsultantu, veselības veicināšanas speciālistu, pašvaldības policijas, NVO pārstāvju u.c.) un organizāciju sadarbībai, un tās darbības galvenajiem virzieniem/ uzdevumiem, darbības regularitāti), nodrošinot jauniešu interešu ievērošanas principu arī citās pašvaldības atbildībā esošajās politikas jomās);*
* *piešķirto finansējumu darba ar jaunatni īstenošanai, koordinācijai un infrastruktūras attīstībai, ko, piem., paredz pašvaldības plānošanas dokumenti;*
* *piesaistītajiem līdzekļiem no valsts institūcijām, Eiropas Savienības, starptautisko un/vai privātajiem fondiem u.tml. pēdējo 2 gadu laikā;*
* *darba ar jaunatni īstenošanu atbildīgo iestādi vai pašvaldības struktūrvienību;*
* *mobilā un digitālā darba ar jaunatni sistēmu pašvaldībā.)*
 |
|  |
| **Pašvaldības darbā ar jaunatni iesaistītais personāls (*max 300 vārdi, Times New Roman, 12*)***(Situācijas apraksts par:** *jaunatnes lietu speciālista galvenajām atbildībām un pienākumiem;*
* *pretendenta jaunatnes darbinieku skaitu, galvenajām atbildībām un pienākumiem;*
* *darbā ar jaunatni iesaistīto personu mācībām, tālākizglītību (t.sk. pašvaldības īstenotu) un/vai dalību neformālās izglītības mācībās par darba ar jaunatni īstenošanu un jaunatnes politiku pēdējo divu gadu laikā.*
 |
|  |
| **Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva un atbilstošā apjomā informācija par jauniešu iespējām visā novada teritorijā (*max 500 vārdi, Times New Roman, 12*):***(Situācijas apraksts par:** *informācijas izplatīšanu un tās biežumu par jauniešu brīvā laika pavadīšanas un neformālās izglītības iespējām visā pašvaldības teritorijā jauniešiem draudzīgā valodā;*
* *pašvaldības (piem., atsevišķu sadaļu pašvaldības tīmekļvietnē) vai atsevišķa tīmekļvietne un/ vai sociālo tīklu profili par jauniešu aktuālāko informāciju un citām iespējām jauniešiem draudzīgā valodā;*
* *savlaicīgi pieejamas informācijas nodrošināšanu jauniešiem piemērotā formātā par kārtību, kādā jauniešiem iespējams piedalīties lēmumu pieņemšanas procesos*;
* *dažādu konsultāciju nodrošināšanu jauniešiem (t.sk. jauniešiem ar ierobežotām iespējām) visā pašvaldības teritorijā;*
* *kā pašvaldība nodrošina informāciju par patstāvīgas dzīves uzsākšanu, izglītību un par profesionālās karjeras iespējām, nodarbinātību, sociālās un veselības aprūpes pakalpojumiem, veselību veicinošu aktivitāšu un pakalpojumu pieejamību (t.sk. veselīgu uzturu), palīdzību mājokļa jautājumu risināšanā jauniešiem draudzīgā valodā un jauniešiem pieejamā komunikācijas vidē);*
* *inovatīvām metodēm informācijas nodošanai jauniešiem* *(piemēram, dažādas aplikācijas, jaunākās tehnoloģijas vai citi mehānismi) efektīvai jauniešu informēšanai par viņiem pieejamiem pakalpojumiem un iespējām visā pašvaldības teritorijā;*
* *jauniešu sasniedzamību, iesaistot uzticības personas, mentorus, sociālos darbiniekus un citas personas, kurām jaunietis uzticas un kuras prot runāt jaunietim draudzīgā valodā.)*
 |
|  |
| **Pašvaldībā tiek veicināta jauniešu līdzdalība lēmumu pieņemšanā (*max 700 vārdi, Times New Roman, 12*)***(Situācijas apraksts par:** *jauniešu centriem, telpām vai citām iestādēm, kuru mērķis ir nodrošināt darbu ar jaunatni atbilstoši Jaunatnes likumā noteiktajam, darbības ilgumu, mērķiem un uzdevumiem;*
* *pašvaldības jauniešu domi (ja tāda izveidota) un tās uzdevumiem, īstenotajiem pasākumiem pēdējā gada laikā;*
* *jaunatnes organizācijām, jauniešu iniciatīvu grupām un organizācijām, kas veic darbu ar jaunatni pašvaldībā, un pašvaldības sniegto atbalstu tām (piem., projektu konkursi, bezmaksas telpas u.tml.);*
* *kārtību jaunatnes organizāciju, kā arī organizāciju, kas veic darbu ar jaunatni, līdzdalībai (t.sk. iesaisti lēmumu pieņemšanā) jaunatnes politiku ietekmējošu lēmumu apspriešanā pirms to pieņemšanas pašvaldībā un jauniešu iesaisti lēmumu pieņemšanā;*
* *dialogu (piem., forumi, diskusijas, Eiropas Jaunatnes dialogs u.c.) par jauniešiem un vietējai sabiedrībai svarīgiem jautājumiem un tā regularitāti;*
* *kā jauniešu ar ierobežotām iespējām[[1]](#footnote-1) tiek iesaistīti darba ar jaunatni aktivitātēs;*
* *to, kādā veidā un cik bieži notiek jauniešu viedokļu, vēlmju un vajadzību apkopojums, iesaistot pašus jauniešus, un atgriezeniskās saites veidošana un kā jauniešu viedokļi tiek ņemti vērā, veidojot politikas plānošanas dokumentus un plānojot aktivitātes jauniešiem;*
* *noslēgtām vienošanām par sadarbību starp pašvaldību un vietējām jaunatnes organizācijām vai organizācijām, kas veic darbu ar jaunatni, vai deleģēšanas līgumiem;*
* *izstrādāto mehānismu jauniešu iniciatīvu un/vai jaunatnes organizāciju atbalstam konkursa kārtībā;*
* *pašvaldības jauniešu dalību iedzīvotāju padomēs (ja tāda ir izveidota) un kā pašvaldība to veicina.*
 |
|  |
| **Pašvaldībā tiek atbalstīti un īstenoti atbalsta pasākumi darbā ar jaunatni, t.sk. jauniešu iniciatīvu un jauniešiem paredzētu pasākumu īstenošana, pilsoniskās līdzdalības un neformālās izglītības aktivitātes (*max 500 vārdi, Times New Roman, 12*)***(Situācijas apraksts par:** *pašvaldības atbalstītajām jauniešu iniciatīvām, pilsoniskās līdzdalības un nozīmīgākajiem neformālās izglītības pasākumiem pēdējā gada laikā (piem., neformālās izglītības mācības/pasākumi, jauniešu pieredzes apmaiņas, konsultācijas par jauniešiem aktuālām tēmām, aktivitātēs darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšanai);*
* *jauniešu (t.sk. jaunatnes organizāciju) iniciatīvu godināšanas pasākumiem (ja tādi notiek);*
* *sporta, kultūras un veselības pasākumiem tieši jauniešu auditorijai pēdējā gada laikā;*
* *jauniešu iesaisti brīvprātīgajā darbā (t.sk. starptautiski) un brīvprātīgā darba sistēmu pašvaldībā;*
* *pretendenta pieredzi Eiropas Savienības un starptautiska līmeņa projektu organizēšanā jaunatnes jomā un jauniešu iesaisti tajos pēdējo 2 gadu laikā;*
* *sadarbību ar citām pasaules valstīm/pilsētām jaunatnes, izglītības vai sporta jomā (t.sk. darbs ar diasporas jauniešiem) un/vai pašvaldības starptautisku atzinību darbā ar jaunatni).*
 |
|  |
| **Pretendenta koncepts un notikumu plāns Latvijas Jauniešu galvaspilsētas gadā, kas veicina šī konkursa nolikuma 2. punktā minētos uzdevumus un ko pretendents uzvaras gadījumā apņemas īstenot *(nepieciešamības gadījumā - veidojiet atsevišķu dokumentu par savu redzējumu, motivāciju un plānotajiem notikumiem). Apraksts* (*max 1000 vārdi, Times New Roman, 12*)***(Apraksts par:** *pretendenta motivāciju un plānotajiem notikumiem (koncepts un pasākuma plāns) Latvijas Jauniešu galvaspilsētas gadā visa gada garumā mēnešu griezumā un galvenajiem publicitātes pasākumiem;*
* *jauniešu līdzdalību plāna pasākumu izstrādē, īstenošanā un izvērtēšanā;*
* *kā aktivitātes veicina jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanu plāna pasākumu aktivitātēs (t.sk. pasākumu organizēšanā);*
* *pašvaldībā pieejamo infrastruktūru (tai skaitā naktsmītnes, ēdināšanas iespējas un drošības nodrošināšana (liela mēroga pasākumos) pasākumu dalībniekiem), lai nodrošinātu dažāda veida pasākumus visa gada garumā;*
* *pretendenta spēju nodrošināt cilvēkresursus līdzdalībai pasākuma plāna realizēšanā;*
* *pretendenta sadarbības partneri (nacionāla un vietēja mēroga jaunatnes organizācijas, uzņēmumi, valsts un pašvaldību iestādes u.c.), kuri tiks iesaistīti Latvijas Jauniešu galvaspilsētas gada notikumos).*
 |
|  |

1. Jaunieši ar ierobežotām iespējām: jaunieši ar veselības problēmām, fizisku vai garīgu invaliditāti, jaunieši, kuriem ir mācīšanās grūtības, sociālie, ekonomiskie vai ģeogrāfiskie šķēršļi un jaunieši ar kultūru atšķirībām. [↑](#footnote-ref-1)