**Konkursa “Labākais darbā ar jaunatni 2021”**

**pretendenta raksturojuma veidlapa Nr. 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **STRAUJĀKAIS LĒCIENS** | |
| **Pretendents:** jaunatnes organizācijas, biedrības un nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni. | |
| 1. | **Informācija par organizācijas mērķiem un galvenajiem rīcības virzieniem**  *(informācija, kā organizācija darbojas atbilstoši valsts jaunatnes politikas mērķiem un rīcības virzieniem).* |
|  | |
| 2. | **Informācija par organizācijas darbības ilgumu jaunatnes jomā** |
|  | |
| 3. | **Apraksts par organizācijas mērķauditoriju gan organizācijas aktivitātēs, gan pamatdarbībā. Informācija, kā mainījusies organizācijas mērķauditorija pēdējo divu gadu laikā**  *(informācija par iesaistīto jauniešu profilu, tostarp – vai un kā tiek iesaistīti jaunieši ar ierobežotām iespējām*\**).* |
|  | |
| 4. | **Informācija par būtiskākajām organizācijas īstenotajām aktivitātēm un to mērogu. Informācija, kādas jaunas aktivitātes ieviestas pēdējo divu gadu laikā, kāds bijis šo aktivitāšu mērķis un kādu ietekmi šīs aktivitātes radījušas uz mērķa grupu**  *(informācija par organizācijas īstenoto aktivitāšu dažādību un iesaistīto pašvaldību/plānošanas reģionu skaitu – viena vai vairākas pašvaldības un/vai plānošanas reģioni, iekļaujot arī informāciju, vai aktivitātes tiek īstenotas valstiskā mērogā un starptautiskajā līmenī).* |
|  | |
| 5. | **Apraksts par organizācijas iesaisti lēmumu pieņemšanas procesā – vietējā, nacionālā un starptautiskā mērogā jaunatnes jomā. Informācija par izmaiņām šajā jomā pēdējo divu gadu laikā.** |
|  | |
| 6. | **Informācija par organizācijas sadarbības partneru tīklojumu jaunatnes jomā vietējā, nacionālā un starptautiskā līmenī un izmaiņām sadarbības partneru tīklojumā pēdējo divu gadu laikā.** |
|  | |
| 7. | **Informācija, kā organizācija sekmē jauniešu pilsonisko audzināšanu, iesaisti brīvprātīgajā darbā un citās pilsoniskas līdzdalības formās, kā arī izmaiņām šajā jomā pēdējo divu gadu laikā.** |
|  | |
| 8. | **Organizācijas devums jauniešu attīstībā un izglītošanā. Informācija, kādas jaunas iniciatīvas šajā jomā bijušas pēdējo divu gadu laikā**  *(informācija par izglītojošām un attīstošām aktivitātēm jauniešiem, kā arī šo aktivitāšu mērogu – vietējā, reģionālā vai starptautiskā līmenī. Informācija par to, kā izvēlaties izglītojošas aktivitātes un kā jaunieši atpazīst mācīšanās rezultātus).* |
|  | |
| 9. | **Apraksts, kādas aktivitātes veiktas ārkārtējās situācijas laikā un pēc tās Covid-19 ierobežojumu dēļ, kāds atbalsts sniegts jauniešiem.** |
|  | |

\* Jaunieši ar ierobežotām iespējām: jaunieši ar veselības problēmām, fizisku vai garīgu invaliditāti, jaunieši, kuriem ir mācīšanās grūtības, sociālie, ekonomiskie vai ģeogrāfiskie šķēršļi un jaunieši ar kultūru atšķirībām.